**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO SEXTO TERCER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| 1/ Julio 9 al 13 | Explicación de la nueva metodología e inicio de la lectura sobre El Método Científico (pg 15 – 19). | Lectura sobre El Método Científico (pg 15 – 19) del libro Descubrir 6. Elaboración de un resumen (mínimo 1 hoja) y un glosario (mínimo 15 definiciones) con la firma de los padres, sobre el video del método científico y pensamiento crítico que se encuentra colgado en el blog Para entregar antes de terminar la semana 1. |
| 2/ Julio 16 al 19 | Desarrollar el taller Evaluemos lo aprendido en la unidad, los numerales: 1.Analicemos un experimento 2. Pensemos y discutamos por qué es importante… y 3. Resolvamos de las pgs. 20 y 21 para entregar antes de terminar la semana 2.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 15 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre El Método Científico (pg 15 – 19). Para entregar la semana 2. |
| 3/ Julio 23 al 27 | Desarrollar el taller Aprendamos Leyendo de la pg. 39 sobre La historia y las propiedades de la materia de la pg. 38 para entregar antes de terminar la semana 3.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 15 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre Propiedades físicas de la materia (pg 28 – 37). Para entregar la semana 3. |
| 4/ 30 Julio al 3 Agosto | Desarrollar el taller Aprendamos Leyendo de la pg. 57 sobre Supernovas: gigantescas fábricas de elementos de la pg. 56 para entregar antes de terminar la semana 4.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. | Elaboración de un mapa conceptual, un glosario (mínimo 15 definiciones) o un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres, sobre Propiedades químicas de la materia (pg 45 – 55) para entregar la semana 4. |
| 5/ Agosto 6 al 10 | Desarrollar la primera parte de la guía de laboratorio que se encuentra colgada en el blog “Propiedades Físicas de la materia”. Para ingresar al laboratorio, se necesita de BATA y los materiales para desarrollar la práctica de laboratorio. | Práctica de laboratorio “Propiedades Físicas de la materia”. No olvidar que para ingresar al laboratorio, se necesita de BATA y los materiales para desarrollar la práctica de laboratorio.  Para entregar la semana 7. |
| 6/ Agosto 13 al 17 | Desarrollar la segunda parte de la guía de laboratorio que se encuentra colgada en el blog “Propiedades Físicas de la materia”. Para ingresar al laboratorio, se necesita de BATA y los materiales para desarrollar la práctica de laboratorio. | Práctica de laboratorio “Propiedades Físicas de la materia”. No olvidar que para ingresar al laboratorio, se necesita de BATA y los materiales para desarrollar la práctica de laboratorio.  Para entregar la semana 7. |
| 7/ Agosto 21 al 24 | Desarrollar la actividad “Evaluemos lo aprendido en la unidad” de las pgs. 60 y 61. Entregar antes de terminar la semana 7. | Entrega del informe de laboratorio de forma individual. Para entregar la semana 7. |
| 8/ Agosto 27 al 31 | Autoevaluación integral (académico-disciplinar). | Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes bibliotecas de la ciudad, por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma, comprobando la labor realizada por su hijo(a).