**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUIMICA**

**GRADO UNDECIMO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Abril 1-5 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Generalidades de Hidrocarburos  (Alcanos, alquenos y alquinos.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Generalidades de Hidrocarburos  (Alcanos, alquenos y alquinos.](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PA238&dq=grupos%20funcionales%20y%20familias%20de%20compuestos%20org%C3%A1nicos&hl=es&pg=PA219#v=onepage&q=grupos%20funcionales%20y%20familias%20de%20compuestos%20org%C3%A1nicos&f=false)) Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Abril 8-12 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Nomenclatura de Alcanos, Isómeros estructurales y Nomenclatura de cicloalcanos.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura de Alcanos, Isómeros estructurales y Nomenclatura de cicloalcanos](http://books.google.es/books?id=TL98uAXZ3JQC&pg=PA31&dq=nomenclatura+alcanos&hl=es&sa=X&ei=orVcUeHaNo6i8gSLhYCgAw&ved=0CDIQ6AEwAA#v=onepage&q=nomenclatura%20alcanos&f=false). Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Abril 15-19 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Propiedades físicas y químicas de alcanos y cicloalcanos.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades físico-químicas de alcanos y cicloalcanos](http://books.google.es/books?id=nsTjBmyABXsC&lpg=PA122&dq=alcanos&hl=es&pg=PA90#v=onepage&q=propiedades%20alcanos&f=false). Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Abril 22-26 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Nomenclatura Alquenos y Alquinos.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura de Alquenos](http://books.google.es/books?id=rXvW2Y2130wC&lpg=PA71&dq=nomenclatura%20alquenos&hl=es&pg=PA70#v=onepage&q=nomenclatura%20alquenos&f=false) y [Alquinos](http://books.google.es/books?id=RwBHB2zQRFkC&lpg=PA61&dq=nomenclatura%20alquenos&hl=es&pg=PA68#v=onepage&q=nomenclatura%20alquenos&f=false). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Abril 29 - Mayo 3 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Propiedades físico-químicas de Alquenos y Alquinos.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades físico-químicas de Alquenos](http://books.google.es/books?id=N0kLiQ-fnjgC&lpg=PA254&dq=Propiedades%20alquenos&hl=es&pg=PA258#v=onepage&q=Propiedades%20alquenos&f=false) y [Alquinos](http://books.google.es/books?id=N0kLiQ-fnjgC&lpg=PA413&dq=Propiedades%20alquinos&hl=es&pg=PA413#v=onepage&q=Propiedades%20alquinos&f=false). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Mayo 6-10 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Alcoholes.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura](http://books.google.es/books?id=gIsWO9_rV-UC&lpg=PA82&dq=nomenclatura%20alcoholes&hl=es&pg=PA82#v=onepage&q=nomenclatura%20alcoholes&f=false) y [propiedades físicas y químicas de Alcoholes](http://books.google.es/books?id=nsTjBmyABXsC&lpg=PA145&dq=propiedades%20alcoholes&hl=es&pg=PA145#v=onepage&q=propiedades%20alcoholes&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Mayo 14-17 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Éteres.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura](http://books.google.es/books?id=oi0NLPrF68UC&lpg=PA92&dq=nomenclatura%20%C3%A9teres&hl=es&pg=PA92#v=onepage&q=nomenclatura%20%C3%A9teres&f=false) y [propiedades físicas](http://books.google.es/books?id=dPyXVbvq0QQC&lpg=PA255&dq=propiedades%20%C3%A9teres&hl=es&pg=PA254#v=onepage&q=propiedades%20%C3%A9teres&f=false) y [químicas de Éteres](http://books.google.es/books?id=PsUuSiY4YH0C&lpg=PR7&dq=propiedades%20%C3%A9teres&hl=es&pg=PA209#v=onepage&q=%C3%A9teres&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Mayo 20-24 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Aldehidos.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Aldehidos](http://books.google.com.co/books?id=O6YvtgAtXmcC&lpg=PA418&dq=nomenclatura%20aldehidos&hl=es&pg=PA417#v=onepage&q=nomenclatura%20aldehidos&f=false). ­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 8.  |
| **9**/ Mayo 27–31  | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Cetonas.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Cetonas](http://books.google.com.co/books?id=O6YvtgAtXmcC&lpg=PA418&dq=nomenclatura%20aldehidos&hl=es&pg=PA417#v=onepage&q=nomenclatura%20aldehidos&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 9. |
| **10**/ Junio 4–7 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Ácidos carboxilicos.)Cierre de Notas | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Ácidos carboxilicos](http://books.google.com.co/books?id=O6YvtgAtXmcC&lpg=PA640&dq=nomenclatura%20%C3%A1cidos%20carbox%C3%ADlicos&hl=es&pg=PA639#v=onepage&q=nomenclatura%20%C3%A1cidos%20carbox%C3%ADlicos&f=false). Para entregar la semana 10.Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **11**/ Junio 11–14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Ésteres.)Notas Definitivas | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura y propiedades físicas y químicas de Ésteres](http://books.google.com.co/books?id=O6YvtgAtXmcC&lpg=PA679&dq=nomenclatura%20%C3%A9steres&hl=es&pg=PA679#v=onepage&q=nomenclatura%20%C3%A9steres&f=false). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 11.Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).