**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO SÉPTIMO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 20 - 24 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |
| **2**/ Enero 27 - 31 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |
| **3**/ Febrero 3 - 7 | Observación de los videos: La materia y sus propiedades.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: La materia y sus propiedades.) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, de los videos: La materia y sus propiedades. Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Febrero 10 - 14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Clasificación de la materia, Sustancias puras, elementos, compuestos y mezclas](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA5#v=onepage&q=propiedades%20de%20la%20materia&f=true)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Clasificación de la materia, Sustancias puras, elementos, compuestos y mezclas](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA5#v=onepage&q=propiedades%20de%20la%20materia&f=true) (pgs 5-8). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Febrero 17 - 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Mezclas Homogeneas y Heterogeneas](http://books.google.es/books?id=mjvKG4BJ0xwC&lpg=PA39&dq=separaciones%20de%20mezclas&hl=es&pg=PA36#v=onepage&q&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Mezclas Homogeneas y Heterogeneas](http://books.google.es/books?id=mjvKG4BJ0xwC&lpg=PA39&dq=separaciones%20de%20mezclas&hl=es&pg=PA36#v=onepage&q&f=false) (pgs 36-39). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 24 - 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Separación de los componentes de una mezcla parte I](http://books.google.es/books?id=mjvKG4BJ0xwC&lpg=PA39&dq=separaciones%20de%20mezclas&hl=es&pg=PA39#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Separación de los componentes de una mezcla parte I](http://books.google.es/books?id=mjvKG4BJ0xwC&lpg=PA39&dq=separaciones%20de%20mezclas&hl=es&pg=PA39#v=onepage&q&f=false) (pgs 39-41). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 3 – 7 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Separación de los componentes de una mezcla parte II](http://books.google.es/books?id=mjvKG4BJ0xwC&lpg=PA39&dq=separaciones%20de%20mezclas&hl=es&pg=PA42#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Separación de los componentes de una mezcla parte II](http://books.google.es/books?id=mjvKG4BJ0xwC&lpg=PA39&dq=separaciones%20de%20mezclas&hl=es&pg=PA42#v=onepage&q&f=false) (pgs 42-45). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 10 -14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Propiedades de la materia](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA9#v=onepage&q&f=true)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades de la materia](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA9#v=onepage&q&f=true) (pgs 9-12). Para entregar la semana 8. |
| **9**/Marzo 17 - 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Unidades de medición, longitud, masa y temperatura](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA13#v=onepage&q&f=true)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Unidades de medición, longitud, masa y temperatura](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA13#v=onepage&q&f=true) (pgs 13-16). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 9.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **10**/Marzo 25 - 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [La energía en los sistemas biológicos](http://books.google.es/books?id=X5sKQuyd8q0C&lpg=PA92&dq=clases%20de%20energ%C3%ADa&hl=es&pg=PA90#v=onepage&q=clases%20de%20energ%C3%ADa&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [La energía en los sistemas biológicos](http://books.google.es/books?id=X5sKQuyd8q0C&lpg=PA92&dq=clases%20de%20energ%C3%ADa&hl=es&pg=PA90#v=onepage&q=clases%20de%20energ%C3%ADa&f=false) (pgs 90-93). Para entregar la semana 10. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).