**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO SEXTO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Marzo 31 – Abril 4 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Códigos de riesgo](http://books.google.es/books?id=vv_w_FC4vNUC&lpg=PA16&dq=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&hl=es&pg=PA24#v=onepage&q=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Códigos de riesgo](http://books.google.es/books?id=vv_w_FC4vNUC&lpg=PA16&dq=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&hl=es&pg=PA24#v=onepage&q=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&f=false) (pgs 24-27). Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Abril 7 – 11 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Nuevos pictogramas de peligro](http://books.google.es/books?id=vv_w_FC4vNUC&lpg=PA16&dq=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&hl=es&pg=PA27#v=onepage&q=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nuevos pictogramas de peligro](http://books.google.es/books?id=vv_w_FC4vNUC&lpg=PA16&dq=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&hl=es&pg=PA27#v=onepage&q=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&f=false) (pgs 27-29). Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Abril 21 – 25 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Eliminación de residuos; Incendios y extintores](http://books.google.es/books?id=vv_w_FC4vNUC&lpg=PA16&dq=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&hl=es&pg=PA30#v=onepage&q=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Eliminación de residuos; Incendios y extintores](http://books.google.es/books?id=vv_w_FC4vNUC&lpg=PA16&dq=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&hl=es&pg=PA30#v=onepage&q=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&f=false) (pgs 30-32). Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Abril 28 – Mayo 2 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [El fuego](http://books.google.es/books?id=vv_w_FC4vNUC&lpg=PA16&dq=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&hl=es&pg=PA32#v=onepage&q=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [El fuego](http://books.google.es/books?id=vv_w_FC4vNUC&lpg=PA16&dq=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&hl=es&pg=PA32#v=onepage&q=normas%20de%20seguridad%20en%20el%20laboratorio&f=false) (pgs 32-34). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Mayo 5 – 9 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Instrumentos de vidrio en laboratorio](http://books.google.es/books?id=thE4FREDodYC&lpg=PA35&dq=instrumentos%20laboratorio&hl=es&pg=PA35#v=onepage&q=instrumentos%20laboratorio&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Instrumentos de vidrio en laboratorio](http://books.google.es/books?id=thE4FREDodYC&lpg=PA35&dq=instrumentos%20laboratorio&hl=es&pg=PA35#v=onepage&q=instrumentos%20laboratorio&f=false) (pgs 35-39). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Mayo 12 – 16 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Instrumentos metálicos en el laboratorio](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=instrumentos+met%C3%A1licos+en+laboratorio).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Instrumentos metálicos en el laboratorio](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=instrumentos+met%C3%A1licos+en+laboratorio). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Mayo 19 – 23 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Instrumentos de porcelana y madera en el laboratorio](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=materiales+porcelana+y+madera+en+laboratorio).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Instrumentos de porcelana y madera en el laboratorio](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=materiales+porcelana+y+madera+en+laboratorio). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Mayo 26 – 30 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [La balanza en el laboratorio y su manejo.](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=materiales+porcelana+y+madera+en+laboratorio#hl=es&q=manejo+de+balanzas+en+laboratorio&tbm=bks)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [La balanza en el laboratorio y su manejo.](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=materiales+porcelana+y+madera+en+laboratorio#hl=es&q=manejo+de+balanzas+en+laboratorio&tbm=bks) Para entregar la semana 8.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **9**/ Junio 3 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [El microscopio en el laboratorio y su manejo](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=manejo+de+microscopio+en+laboratorio).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [El microscopio en el laboratorio y su manejo](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=manejo+de+microscopio+en+laboratorio). Para entregar la semana 9.  Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).