**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

**GRADO DÉCIMO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 19 - 23 | Analogía de la siembra de maíz y el horizonte institucional. | Analogía de la siembra de maíz y el horizonte institucional. |
| **2**/ Enero 26 – 30 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |
| **3**/ Febrero 2 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Los mejores descubrimientos quimicos](https://www.youtube.com/watch?v=rFrlUmF9dLA).) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: [Los mejores descubrimientos quimicos](https://www.youtube.com/watch?v=rFrlUmF9dLA). P­­­­­­­­­ara entregar la semana 3. |
| **4**/ Febrero 9 – 13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Historia de la química](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=bachillerato+historia+qu%C3%ADmica).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Historia de la química](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=bachillerato+historia+qu%C3%ADmica). ­­­­­­Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Febrero 16 – 20 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Estados de la materia y Sustancias puras y mezclas](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=estados+materia+sustancias+puras+mezclas+).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Estados de la materia y Sustancias puras y mezclas](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=estados+materia+sustancias+puras+mezclas+). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 23 – 27 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Sistemas de medidas (distancia, volumen, masa y factor de conversión](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=sistemas+medidas+quimica).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistemas de medidas (distancia, volumen, masa y factor de conversión](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=sistemas+medidas+quimica)). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 2 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Mol y número de avogadro](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=mol+n%C3%BAmero+avogadro).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Mol y número de avogadro](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=mol+n%C3%BAmero+avogadro). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 9 -13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Modelos atómicos (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr.](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=modelos+at%C3%B3micos)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Modelos atómicos (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr)](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=modelos+at%C3%B3micos). Para entregar la semana 8. |
| **9**/Marzo 16 – 20 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Partículas subatómicas, iones, isótopos, número y masa atómica](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=part%C3%ADculas+subat%C3%B3micas+n%C3%BAmero+at%C3%B3mico+i%C3%B3n).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Partículas subatómicas, iones, isótopos, número y masa atómica](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=part%C3%ADculas+subat%C3%B3micas+n%C3%BAmero+at%C3%B3mico+i%C3%B3n). Para entregar la semana 9. |
| **10**/Marzo 24 – 27 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Composición centesimal; Fórmulas mínimas y moleculares](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=composici%C3%B3n+centesimal%2C+f%C3%B3rmula+emp%C3%ADrica+molecular).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Composición centesimal; Fórmulas mínimas y moleculares](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=composici%C3%B3n+centesimal%2C+f%C3%B3rmula+emp%C3%ADrica+molecular). Para entregar la semana 10. |
| **11**/Abril 6 – 10 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Números cuánticos y configuración electrónica](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=configuraci%C3%B3n+electronica).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Números cuánticos y configuración electrónica](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=configuraci%C3%B3n+electronica). Para entregar la semana 11. |
| **12**/ Abril 13 – 17 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Propiedades de la tabla periódica (volumen y radio atómico, potencial de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad, carácter básico y ácido)](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=elechttps://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades de la tabla periódica (volumen y radio atómico, potencial de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad, carácter básico y ácido)](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=elechttps://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato). Para entregar la semana 12.Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **13**/ Abril 20 – 24 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Características de la tabla periódica (grupos, periodos, metales, no metales, gases nobles, elementos de transición](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=grupos+periodos+alcalinos).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Características de la tabla periódica (grupos, periodos, metales, no metales, gases nobles, elementos de transición](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=grupos+periodos+alcalinos).) Para entregar la semana 13.Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).