**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

**GRADO UNDÉCIMO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 19 - 23 | Analogía de la siembra de maíz y el horizonte institucional. | Analogía de la siembra de maíz y el horizonte institucional. |
| **2**/ Enero 26 – 30 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |
| **3**/ Febrero 2 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Los mejores descubrimientos quimicos](https://www.youtube.com/watch?v=rFrlUmF9dLA).) | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: [Los mejores descubrimientos quimicos](https://www.youtube.com/watch?v=rFrlUmF9dLA). P­­­­­­­­­ara entregar la semana 3. |
| **4**/ Febrero 9 – 13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Mol y número de avogadro](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=mol+n%C3%BAmero+avogadro).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Mol y número de avogadro](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=mol+n%C3%BAmero+avogadro). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Febrero 16 – 20 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Gases I parte (ley de Boyle, ley de Charles, Boyle y Charles combinadas](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=ley+boyle+charles+combinadas).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Gases I parte (ley de Boyle, ley de Charles, Boyle y Charles combinadas](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=ley+boyle+charles+combinadas). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 23 – 27 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Gases II parte (ley de Gay-lussac, Gases ideales, Ley de Dalton y presiones parciales)](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=ley+gay-lussac+gases+ideales) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Gases II parte (ley de Gay-lussac, Gases ideales, Ley de Dalton y presiones parciales)](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=ley+gay-lussac+gases+ideales). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 2 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Soluciones I parte (factores que afectan la solubilidad, porcentaje peso a peso, peso a volumen, volumen a volumen, partes por millón](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=soluciones+porcentaje+peso+a+peso+peso+peso+a+volumen)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Soluciones I parte (factores que afectan la solubilidad, porcentaje peso a peso, peso a volumen, volumen a volumen, partes por millón](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=soluciones+porcentaje+peso+a+peso+peso+peso+a+volumen)). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 9 -13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Soluciones II parte (Molaridad, pesos equivalentes, Normalidad, Fracción molar, molalidad](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=molaridad+normalidad)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Soluciones II parte (Molaridad, pesos equivalentes, Normalidad, Fracción molar, molalidad](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=molaridad+normalidad)). Para entregar la semana 8. |
| **9**/Marzo 16 – 20 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Introducción a la Química Orgánica, Estructura del carbono, Hibridación del carbono, Geometría molecular, Tipos de cadena e Isomería](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=estructura+hibridaci%C3%B3n+carbono+isomer%C3%ADa).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Introducción a la Química Orgánica, Estructura del carbono, Hibridación del carbono, Geometría molecular, Tipos de cadena e Isomería](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=estructura+hibridaci%C3%B3n+carbono+isomer%C3%ADa). Para entregar la semana 9. |
| **10**/Marzo 24 – 27 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Grupos funcionales y familias de compuestos orgánicos](https://www.google.es/search?q=grupos+funcionales+organicos&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=grupos+funcionales+orga).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Grupos funcionales y familias de compuestos orgánicos](https://www.google.es/search?q=grupos+funcionales+organicos&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=grupos+funcionales+orga). Para entregar la semana 10. |
| **11**/Abril 6 – 10 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Generalidades de Hidrocarburos (Alcanos, alquenos y alquinos.](https://www.google.es/search?q=grupos+funcionales+organicos&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=grupos+funcionales+orga#hl=es&tbm=bks&q=generalidades+de+hidrocarburos)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Generalidades de Hidrocarburos (Alcanos, alquenos y alquinos.](https://www.google.es/search?q=grupos+funcionales+organicos&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=grupos+funcionales+orga#hl=es&tbm=bks&q=generalidades+de+hidrocarburos)) Para entregar la semana 11. |
| **12**/ Abril 13 – 17 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Nomenclatura de Alcanos, Isómeros estructurales y Nomenclatura de cicloalcanos](https://www.google.es/search?q=grupos+funcionales+organicos&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=grupos+funcionales+orga#hl=es&tbm=bks&q=nomenclatura+alcanos+cicloalcanos)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Nomenclatura de Alcanos, Isómeros estructurales y Nomenclatura de cicloalcanos](https://www.google.es/search?q=grupos+funcionales+organicos&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=grupos+funcionales+orga#hl=es&tbm=bks&q=nomenclatura+alcanos+cicloalcanos). Para entregar la semana 12.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **13**/ Abril 20 – 24 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Propiedades físico-químicas de alcanos y cicloalcanos](https://www.google.es/search?q=grupos+funcionales+organicos&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=grupos+funcionales+orga#hl=es&tbm=bks&q=Propiedades+f%C3%ADsico-qu%C3%ADmicas+alcanos+cicloalcanos).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades físico-químicas de alcanos y cicloalcanos](https://www.google.es/search?q=grupos+funcionales+organicos&tbm=bks&tbo=1&hl=es&oq=grupos+funcionales+orga#hl=es&tbm=bks&q=Propiedades+f%C3%ADsico-qu%C3%ADmicas+alcanos+cicloalcanos).) Para entregar la semana 13.  Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).