**Plan de mejoramiento para las asignaturas de Química o Biología**

**Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental**

Plan de mejoramiento para el alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del grado \_\_\_\_\_\_\_

A partir de los temas trabajados en el presente periodo (resúmenes, mapas conceptuales con firma de padres de familia en la guía correspondiente) dejados como actividad en casa a lo largo del periodo, elaborarlos ahora en hojas examen cuadriculada, con el mismo número de hojas (este trabajo escrito tendrá un porcentaje del 60%). La sustentación escrita del anterior trabajo, serán preguntas abiertas de los temas tratados con un porcentaje del 40%.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno del grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del acudiente o padre de familia con c.c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plan de mejoramiento para las asignaturas de Química o Biología**

**Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental**

Plan de mejoramiento para el alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del grado \_\_\_\_\_\_\_

A partir de los temas trabajados en el presente periodo (resúmenes, mapas conceptuales con firma de padres de familia en la guía correspondiente) dejados como actividad en casa a lo largo del periodo, elaborarlos ahora en hojas examen cuadriculada, con el mismo número de hojas (este trabajo escrito tendrá un porcentaje del 60%). La sustentación escrita del anterior trabajo, serán preguntas abiertas de los temas tratados con un porcentaje del 40%.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno del grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del acudiente o padre de familia con c.c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plan de mejoramiento para las asignaturas de Química o Biología**

**Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental**

Plan de mejoramiento para el alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del grado \_\_\_\_\_\_\_

A partir de los temas trabajados en el presente periodo (resúmenes, mapas conceptuales con firma de padres de familia en la guía correspondiente) dejados como actividad en casa a lo largo del periodo, elaborarlos ahora en hojas examen cuadriculada, con el mismo número de hojas (este trabajo escrito tendrá un porcentaje del 60%). La sustentación escrita del anterior trabajo, serán preguntas abiertas de los temas tratados con un porcentaje del 40%.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno del grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del acudiente o padre de familia con c.c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plan de mejoramiento para las asignaturas de Química o Biología**

**Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental**

Plan de mejoramiento para el alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del grado \_\_\_\_\_\_\_

A partir de los temas trabajados en el presente periodo (resúmenes, mapas conceptuales con firma de padres de familia en la guía correspondiente) dejados como actividad en casa a lo largo del periodo, elaborarlos ahora en hojas examen cuadriculada, con el mismo número de hojas (este trabajo escrito tendrá un porcentaje del 60%). La sustentación escrita del anterior trabajo, serán preguntas abiertas de los temas tratados con un porcentaje del 40%.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno del grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del acudiente o padre de familia con c.c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plan de mejoramiento para las asignaturas de Química o Biología**

**Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental**

Plan de mejoramiento para el alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del grado \_\_\_\_\_\_\_

A partir de los temas trabajados en el presente periodo (resúmenes, mapas conceptuales con firma de padres de familia en la guía correspondiente) dejados como actividad en casa a lo largo del periodo, elaborarlos ahora en hojas examen cuadriculada, con el mismo número de hojas (este trabajo escrito tendrá un porcentaje del 60%). La sustentación escrita del anterior trabajo, serán preguntas abiertas de los temas tratados con un porcentaje del 40%.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno del grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del acudiente o padre de familia con c.c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_