**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

**GRADO DÉCIMO TERCER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en powerpoint (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/Agosto 18 - 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas:[Enlaces químicos y estados de oxidación (enlace iónico, covalente, oxidación-reducción, estado de oxidación)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=enlaces+qu%C3%ADmicos+y+estados+de+oxidaci%C3%B3n&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Enlaces químicos y estados de oxidación (enlace iónico, covalente, oxidación-reducción, estado de oxidación)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=enlaces+qu%C3%ADmicos+y+estados+de+oxidaci%C3%B3n&tbm=bks).Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Agosto 24 - 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas:[Generalidades de nomenclatura inorgánica (oxidos, bases, acidos, sales](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=generalidades+nomenclatura+inorganica&tbm=bks)). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Generalidades de nomenclatura inorgánica (oxidos, bases, acidos, sales](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=generalidades+nomenclatura+inorganica&tbm=bks)).Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Agosto 31-Septiembre 4 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema:[Nomenclatura Stock, sistemática y tradicional de óxidos ácidos y básicos](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=nomenclatura+oxidos+%C3%A1cidos+y+b%C3%A1sicos&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Nomenclatura Stock, sistemática y tradicional de óxidos ácidos y básicos](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=nomenclatura+oxidos+%C3%A1cidos+y+b%C3%A1sicos&tbm=bks).P­­ara entregar la semana 3. |
| **4**/ Septiembre 7 - 11 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Nomenclatura Stock, sistemática y tradicional de ácidos y báses](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=nomenclatura+%C3%A1cidos+y+bases&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Nomenclatura Stock, sistemática y tradicional de ácidos y báses](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=nomenclatura+%C3%A1cidos+y+bases&tbm=bks).Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Septiembre 14 - 18 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Nomenclatura Stock, sistemática y tradicional de sales (neutras, ácidas, básica y dobles)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=nomenclatura+sales&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Nomenclatura Stock, sistemática y tradicional de sales (neutras, ácidas, básica y dobles)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=nomenclatura+sales&tbm=bks).Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Septiembre 21 - 25 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Clases de reacciones químicas y número de oxidación.](https://www.google.es/search?q=clases+de+reacciones+qu%C3%ADmicas&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=reacciones+qu%C3%ADmicas+inorg%C3%A1nica+n%C3%BAmero+de+oxidaci%C3%B3n) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Clases de reacciones químicas y número de oxidación.](https://www.google.es/search?q=clases+de+reacciones+qu%C3%ADmicas&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=reacciones+qu%C3%ADmicas+inorg%C3%A1nica+n%C3%BAmero+de+oxidaci%C3%B3n)Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Septiembre 28 – Octubre 2 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Balanceo de ecuaciones por tanteo.](https://www.google.es/search?q=clases+de+reacciones+qu%C3%ADmicas&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=balanceo+por+tanteo) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Balanceo de ecuaciones por tanteo.](https://www.google.es/search?q=clases+de+reacciones+qu%C3%ADmicas&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=balanceo+por+tanteo)Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Octubre 5 - 9 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Balanceo de ecuaciones por oxido-reducción.](https://www.google.es/search?q=clases+de+reacciones+qu%C3%ADmicas&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=balanceo+por+oxido+reduccion) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Balanceo de ecuaciones por oxido-reducción.](https://www.google.es/search?q=clases+de+reacciones+qu%C3%ADmicas&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=balanceo+por+oxido+reduccion)Para entregar la semana 8. |
| **9**/ Octubre 13 - 16 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Reactivo límite y rendimiento porcentual.](https://www.google.es/search?q=clases+de+reacciones+qu%C3%ADmicas&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=reactivo+limite+rendimiento+porcentual) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Reactivo límite y rendimiento porcentual.](https://www.google.es/search?q=clases+de+reacciones+qu%C3%ADmicas&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=reactivo+limite+rendimiento+porcentual)Para entregar la semana 9. |
| **10**/ Octubre 19 - 23 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Gases I parte (ley de Boyle, ley de Charles, Boyle y Charles combinadas](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=ley+boyle+charles+combinadas). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Gases I parte (ley de Boyle, ley de Charles, Boyle y Charles combinadas](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=ley+boyle+charles+combinadas).Para entregar la semana 10. |
| **11**/ Octubre 26 - 30 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Gases II parte (ley de Gay-lussac, Gases ideales, Ley de Dalton y presiones parciales)](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=ley+gay-lussac+gases+ideales). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Gases II parte (ley de Gay-lussac, Gases ideales, Ley de Dalton y presiones parciales)](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=ley+gay-lussac+gases+ideales).Para entregar la semana 11. |
| **12**/ Noviembre 3 - 6  | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Soluciones I parte (factores que afectan la solubilidad, porcentaje peso a peso, peso a volumen, volumen a volumen, partes por millón](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=soluciones+porcentaje+peso+a+peso+peso+peso+a+volumen)). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Soluciones I parte (factores que afectan la solubilidad, porcentaje peso a peso, peso a volumen, volumen a volumen, partes por millón](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=soluciones+porcentaje+peso+a+peso+peso+peso+a+volumen)).Para entregar la semana 12.Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **13**/ Noviembre 9 – 13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Soluciones II parte (Molaridad, pesos equivalentes, Normalidad, Fracción molar, molalidad](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=molaridad+normalidad)). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Soluciones II parte (Molaridad, pesos equivalentes, Normalidad, Fracción molar, molalidad](https://www.google.es/search?q=ley+boyle&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&tbm=bks&q=molaridad+normalidad)).Para entregar la semana 13.Cierre de periodo. |
| **14**/ Noviembre 17 - 20 | Planes de mejoramiento y Recuperaciones | Planes de mejoramiento y Recuperaciones |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros,deBibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).