

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA
GRADO DÉCIMO TERCER PERIODO**

NOMBRE ESTUDIANTE _____

CURSO _____

Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en powerpoint (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog www.biologiamador.jimdo.com, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.

SEMANA/FECHA	ACTIVIDADES	CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR
1/Agosto 16 – 19	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Clases de reacciones químicas y número de oxidación.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Clases de reacciones químicas y número de oxidación. Para entregar la semana 1.
2/ Agosto 22 – 26	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Balanceo de ecuaciones por tanteo.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Balanceo de ecuaciones por tanteo. Para entregar la semana 2.
3/ Agosto 29- Septiembre 2	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Balanceo de ecuaciones por oxido-reducción.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Balanceo de ecuaciones por oxido-reducción. Para entregar la semana 3.
4/ Septiembre 5 – 9	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Reactivo límite y rendimiento porcentual.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Reactivo límite y rendimiento porcentual. Para entregar la semana 4.
5/ Septiembre 12 – 16	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Gases I parte (ley de Boyle, ley de Charles, Boyle y Charles combinadas.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Gases I parte (ley de Boyle, ley de Charles, Boyle y Charles combinadas. Para entregar la semana 5.
6/ Septiembre 19 – 23	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Gases II parte (ley de Gay-lussac, Gases ideales, Ley de Dalton y presiones parciales).)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Gases II parte (ley de Gay-lussac, Gases ideales, Ley de Dalton y presiones parciales). Para entregar la semana 6.
7/ Septiembre 26 - 30	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Soluciones I parte (factores que afectan la solubilidad, porcentaje peso a peso, peso a volumen, volumen a volumen, partes por millón).)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Soluciones I parte (factores que afectan la solubilidad, porcentaje peso a peso, peso a volumen, volumen a volumen, partes por millón). Para entregar la semana 7.
8/ Octubre 3 – 7	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Soluciones II parte (Molaridad, pesos equivalentes, Normalidad, Fracción molar, molalidad).)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Soluciones II parte (Molaridad, pesos equivalentes, Normalidad, Fracción molar, molalidad). Para entregar la semana 8.
9/ Octubre 18 - 21	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Estructura molecular y acción biológica de las sustancias psicoactivas.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Estructura molecular y acción biológica de las sustancias psicoactivas. Para entregar la semana 9.
10/ Octubre 24 – 28	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Efectos negativos y dependencia de las sustancias psicoactivas en el organismo.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Efectos negativos y dependencia de las sustancias psicoactivas en el organismo. Para entregar la semana 10.
11/ Octubre 31 – Noviembre 4	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Introducción a la Química Orgánica, Estructura del carbono, Hibridación del carbono, Geometría molecular, Tipos de cadena e Isomería.)	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Introducción a la Química Orgánica, Estructura del carbono, Hibridación del carbono, Geometría molecular, Tipos de cadena e Isomería. Para entregar la semana 11. Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar).
12/ Noviembre 8 -	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema:	Elaboración de un mapa conceptual y un resumen

11	Nomenclatura de Alcanos, Isómeros estructurales y Nomenclatura de cicloalcanos)	(mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: Nomenclatura de Alcanos, Isómeros estructurales y Nomenclatura de cicloalcanos . Para entregar la semana 12. Cierre de periodo.
13/ Noviembre 15 - 18	Planes de mejoramiento y Recuperaciones	Planes de mejoramiento y Recuperaciones

NOTA: Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): _____ del curso_____

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: _____
c.c. No. _____ c.c. No. _____

Recuerde Padre de familia: Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).