

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA  
GRADO NOVENO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**CURSO** \_\_\_\_\_

Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en powerpoint (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com), así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.

<b>SEMANA/FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR</b>
1/ Abril 3 – 7	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Electrización de los cuerpos</a> ; <a href="#">Explicación de los fenómenos eléctricos</a> ; <a href="#">Descarga eléctrica y el rayo</a> ; <a href="#">Corriente eléctrica</a> , <a href="#">Circuitos en serie y en paralelo</a> .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Electrización de los cuerpos</a> ; <a href="#">Explicación de los fenómenos eléctricos</a> ; <a href="#">Descarga eléctrica y el rayo</a> ; <a href="#">Corriente eléctrica</a> , <a href="#">Circuitos en serie y en paralelo</a> . Para entregar la semana 1.
2/ Abril 17 – 21	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Polos y campos magnéticos</a> ; <a href="#">La electricidad como fuente de magnetismo</a> ; <a href="#">Fuerzas magnéticas sobre una corriente</a> ; <a href="#">El motor eléctrico</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Polos y campos magnéticos</a> ; <a href="#">La electricidad como fuente de magnetismo</a> ; <a href="#">Fuerzas magnéticas sobre una corriente</a> ; <a href="#">El motor eléctrico</a> . Para entregar la semana 2.
3/ Abril 24 – 28	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: <a href="#">Ecología de poblaciones I parte (Densidad y dispersión, patrones de dispersión, inmigraciones, emigraciones, nacimientos y muertes)</a> .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Ecología de poblaciones I parte (Densidad y dispersión, patrones de dispersión, inmigraciones, emigraciones, nacimientos y muertes)</a> . Para entregar la semana 3.
4/ Mayo 2 - 5	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: <a href="#">Ecología de poblaciones I parte (Densidad y dispersión, patrones de dispersión, inmigraciones, emigraciones, nacimientos y muertes)</a> .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Ecología de poblaciones II parte (Curva de supervivencia, Crecimiento exponencial y crecimiento logístico, capacidad de carga)</a> . Para entregar la semana 4.
5/ Mayo 8 - 12	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: <a href="#">Ideas evolutivas (Aristóteles, Buffon, Hutton, Cuvier, Lamarck, Darwin, etc)</a> ; <a href="#">Teorías evolutivas actuales</a> .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Ideas evolutivas (Aristóteles, Buffon, Hutton, Cuvier, Lamarck, Darwin, etc)</a> ; <a href="#">Teorías evolutivas actuales</a> . Para entregar la semana 5.
6/ Mayo 15 - 19	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Flujo de genes (ingreso o egreso de alelos en una población)</a> ; <a href="#">Deriva genética</a> ; <a href="#">Efecto fundador</a> ; <a href="#">Cuello de botella</a> ; <a href="#">Apareamiento preferencial</a> .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Flujo de genes (ingreso o egreso de alelos en una población)</a> ; <a href="#">Deriva genética</a> ; <a href="#">Efecto fundador</a> ; <a href="#">Cuello de botella</a> ; <a href="#">Apareamiento preferencial</a> . Para entregar la semana 6.
7/ Mayo 22 - 26	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Selección natural</a> ; <a href="#">Tipos de selección natural (normalizadora, disruptiva, direccional, dependiente de la frecuencia y sexual)</a> ; <a href="#">La adaptación</a> ; <a href="#">Coevolución</a> .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Selección natural</a> ; <a href="#">Tipos de selección natural (normalizadora, disruptiva, direccional, dependiente de la frecuencia y sexual)</a> ; <a href="#">La adaptación</a> ; <a href="#">Coevolución</a> . Para entregar la semana 7.
8/ Mayo 30 – Junio 2	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Mecanismos de aislamiento reproductivo (mecanismos de aislamiento precigótico y poscigótico)</a> ; <a href="#">Especiación alopátrica, parapátrica, simpátrica, peripátrica, por poliploidía</a> .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Mecanismos de aislamiento reproductivo (mecanismos de aislamiento precigótico y poscigótico)</a> ; <a href="#">Especiación alopátrica, parapátrica, simpátrica, peripátrica, por poliploidía</a> . Para entregar la semana 8.
9/ Junio 5 – 9	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">La clasificación de los organismos</a> ; <a href="#">La necesidad de una clasificación</a> ; <a href="#">Qué es una especie</a> ; <a href="#">Designación de las especies</a> ; <a href="#">La clasificación jerárquica</a> .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">La clasificación de los organismos</a> ; <a href="#">La necesidad de una clasificación</a> ; <a href="#">Qué es una especie</a> ; <a href="#">Designación de las especies</a> ; <a href="#">La clasificación jerárquica</a> . Para entregar la semana 9.

		Estudiar para la evaluación escrita final tipo ICFES, de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar).
10/ Junio 12 –16	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: <a href="#">Sistemática y evolución</a> ; <a href="#">El cladismo y el ideal monofilético</a> ; <a href="#">Otras escuelas sistemáticas</a> ; <a href="#">La sistemática molecular</a> ; <a href="#">La clasificación de los reinos y los dominios.</a> )	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de los padres con número celular y una actividad propuesta en clase sobre: <a href="#">Sistemática y evolución</a> ; <a href="#">El cladismo y el ideal monofilético</a> ; <a href="#">Otras escuelas sistemáticas</a> ; <a href="#">La sistemática molecular</a> ; <a href="#">La clasificación de los reinos y los dominios.</a> Para entregar la semana 10. Cierre del periodo

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_  
c.c. No. \_\_\_\_\_ c.c. No. \_\_\_\_\_

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).