

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA
GRADO UNDÉCIMO PRIMER PERIODO**

NOMBRE ESTUDIANTE _____

CURSO _____

Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICs, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog www.biologiamador.jimdo.com, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.

SEMANA/FECHA	ACTIVIDADES	CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR
1/ Enero 22 - 26	Recibimiento de los estudiantes	Recibimiento de los estudiantes
2/ Enero 29 – Febrero 2	Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso.	Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso.
3/ Febrero 5 – 9	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Gases I parte (ley de Boyle, ley de Charles, ley de Boyle y Charles combinadas))	Elaboración de un resumen (mínimo 5 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: Gases I parte (ley de Boyle, ley de Charles, ley de Boyle y Charles combinadas) , para realizar una actividad en casa. Para entregar la semana 3.
4/ Febrero 12 – 16	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Gases II parte (ley de Gay-lussac, Gases ideales, Ley de Dalton y presiones parciales))	Elaboración de un resumen (mínimo 5 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: Gases II parte (ley de Gay-lussac, Gases ideales, Ley de Dalton y presiones parciales) , para realizar una actividad en casa. Para entregar la semana 4.
5/ Febrero 19 – 23	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Soluciones I parte (factores que afectan la solubilidad, porcentaje peso a peso, peso a volumen, volumen a volumen, partes por millón))	Elaboración de un resumen (mínimo 5 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: Soluciones I parte (factores que afectan la solubilidad, porcentaje peso a peso, peso a volumen, volumen a volumen, partes por millón) , para realizar una actividad en casa. Para entregar la semana 5.
6/ Febrero 26 – Marzo 2	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Soluciones II parte (Molaridad, pesos equivalentes, Normalidad, Fracción molar, molalidad))	Elaboración de un resumen (mínimo 5 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: Soluciones II parte (Molaridad, pesos equivalentes, Normalidad, Fracción molar, molalidad) , para realizar una actividad en casa. Para entregar la semana 6.
7/ Marzo 5 – 9	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Introducción a la Química Orgánica, Estructura del carbono, Hibridación del carbono, Geometría molecular, Tipos de cadena e Isomería))	Elaboración de un resumen (mínimo 5 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: Introducción a la Química Orgánica, Estructura del carbono, Hibridación del carbono, Geometría molecular, Tipos de cadena e Isomería , para realizar una actividad en casa. Para entregar la semana 7. Estudiar para la evaluación escrita final tipo ICFES de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar).
8/ Marzo 12 – 16	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Grupos funcionales y familias de compuestos orgánicos)	Elaboración de un resumen (mínimo 5 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: Grupos funcionales y familias de compuestos orgánicos , para realizar una actividad en casa. Para entregar la semana 8.
9/ Marzo 20 – 23	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Generalidades de Hidrocarburos (Alcanos, alquenos y alquinos.))	Elaboración de un resumen (mínimo 5 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: Generalidades de Hidrocarburos (Alcanos, alquenos y alquinos.) para realizar una actividad en casa. Para entregar la semana 9. Cierre de periodo.
10/ Abril 2 – 6	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Nomenclatura de Alcanos, Isómeros estructurales y Nomenclatura de cicloalcanos)	Elaboración de un resumen (mínimo 5 hojas) con bibliografía y firma de los padres con número celular, sobre: Nomenclatura de Alcanos, Isómeros estructurales y Nomenclatura de cicloalcanos , para realizar una actividad en casa. Para entregar la semana 10.

NOTA: Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros, de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): _____ del curso _____

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: _____
c.c. No. _____ c.c. No. _____

Recuerde Padre de familia: Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).