

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA
GRADO NOVENO SEGUNDO PERIODO**

NOMBRE ESTUDIANTE _____

CURSO _____

Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en powerpoint (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog www.biologiamador.jimdo.com, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.

SEMANA/FECHA	ACTIVIDADES	CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR
1/Abril 9 – 13	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Sistema endocrino.)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (glosario) del video: Sistema endocrino. Para entregar la semana 1.
2/ Abril 16 – 20	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Sistema endocrino I parte (hipotálamo, hipófisis, tiroides y paratiroides).)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (cuestionario, 15 preguntas con sus respuestas) sobre: Sistema endocrino I parte (hipotálamo, hipófisis, tiroides y paratiroides). Para entregar la semana 2.
3/ Abril 23 – 27	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Sistema endocrino II parte (suprarrenales, páncreas, ovarios y testículos))	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (cuestionario, 15 preguntas con sus respuestas) sobre: Sistema endocrino II parte (suprarrenales, páncreas, ovarios y testículos). Para entregar la semana 3.
4/ Mayo 2 – 4	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Sistema muscular y Sistema esquelético (Parte 1 , Parte 2 , Parte 3 , Parte 5 .)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (glosario) del video: Sistema muscular y Sistema esquelético (Parte 1 , Parte 2 , Parte 3 , Parte 5). Para entregar la semana 4.
5/ Mayo 7 – 11	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Sistema Óseo.)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (cuestionario, 15 preguntas con sus respuestas) sobre: Sistema Óseo. Para entregar la semana 5.
6/ Mayo 15 – 18	EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Sistema muscular.)	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (cuestionario, 15 preguntas con sus respuestas) sobre: Sistema muscular. Para entregar la semana 6.
7/ Mayo 21 – 25	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Temas: Ideas evolutivas (Aristóteles, Buffon, Hutton, Cuvier, Lamarck, Darwin, etc); Teorías evolutivas actuales.	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (cuestionario, 15 preguntas con sus respuestas) sobre: Ideas evolutivas (Aristóteles, Buffon, Hutton, Cuvier, Lamarck, Darwin, etc); Teorías evolutivas actuales. Para entregar la semana 7.
8/ Mayo 28 – Junio 1	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Temas: Flujo de genes (ingreso o egreso de alelos en una población); Deriva genética; Efecto fundador; Cuello de botella; Apareamiento preferencial.	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (cuestionario, 15 preguntas con sus respuestas) sobre: Flujo de genes (ingreso o egreso de alelos en una población); Deriva genética; Efecto fundador; Cuello de botella; Apareamiento preferencial. Para entregar la semana 8.
9/ Junio 5 – 8	EXPOSICIONES EN POWERPOINT. Tema: Selección natural; Tipos de selección natural (normalizadora, disruptiva, direccional, dependiente de la frecuencia y sexual); La adaptación; Coevolución.	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (cuestionario, 15 preguntas con sus respuestas) sobre: Selección natural; Tipos de selección natural (normalizadora, disruptiva, direccional, dependiente de la frecuencia y sexual); La adaptación; Coevolución. Para entregar la semana 9.
10/ Junio 12 – 15	EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: Mecanismos de aislamiento reproductivo (mecanismos de aislamiento precigótico y poscigótico); Especiación	Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) con bibliografía, firma de padres con número celular y una actividad para realizar en casa (cuestionario,

	<u>alopátrica, parapátrica, simpátrica, peripátrica, por poliploidía.</u>	15 preguntas con sus respuestas) sobre: <u>Mecanismos de aislamiento reproductivo (mecanismos de aislamiento precigótico y poscigótico); Especiación alopátrica, parapátrica, simpátrica, peripátrica, por poliploidía.</u> Para entregar la semana 10.
--	---	--

NOTA: Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): _____ del curso _____

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: _____
c.c. No. _____ c.c. No. _____

Recuerde Padre de familia: Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).