

GUIA DE ESTUDIO 3. CICLO III

“BOGOTÁ CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD”

SEMANA AMBIENTAL

ÁREA INTEGRADA (Artes, Ed. Física y Ciencias Naturales)

Docentes: Alejandra Herrera, William Quintana, Amador Ávila y Dora Inés Cruz)

Con el fin de continuar con las actividades del IIP, realizar las actividades propuestas. (en el cuaderno de Biología 601 y 602, 701 y 702 cuaderno de Artes) tomar pantallazo o con su celular y enviar a:

Grado 601: doraci48@gmail.com o Classroom

Grado 601: CODIGO CLASE CLASSROOM → j2hn4lb

Grado 602 – 701 -702 ; daherrera@educacionbogota.edu.co

602 <https://www.facebook.com/groups>

701://www.facebook.com/groups/

702://www.facebook.com/groups/

DESEMPEÑO: Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto. Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico

POR FAVOR LEA LENTA Y CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES INDICACIONES

1. El trabajo a enviar debe marcarlos con primer apellido, segundo apellido, primer nombre, segundo nombre, curso. Al terminar la actividad hacer firmar por el acudiente.
2. Todos los trabajos deben ser elaborados a mano, desarrollados en el cuaderno de Biología, para luego tomar las fotos legibles en orden y que no se distorsionen ni pixelen, de forma vertical (no horizontal), para ser enviadas como imagen (JPG) o PDF.
3. Se recibirán trabajos hasta el miércoles 13 de mayo (fecha límite de entrega).

ACTIVIDAD

1. Inicia observando el siguiente tutorial
<https://www.youtube.com/watch?v=S9fwMPEXCww>
2. Lee el siguiente texto

¿QUÉ ES LA FAUNA SILVESTRE?

En Colombia se han establecido formalmente definiciones de fauna silvestre como la que aparece en el Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables (Decreto Ley 2811 de 1974); sin embargo, la definición normativa vigente la encontramos en el texto de la Ley 611 de 2000 que establece que fauna silvestre “se denomina al conjunto de organismos de especies animales terrestres y acuáticas, que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría regular o que han regresado a su estado salvaje”.

Este texto hace referencia a que por fauna silvestre se comprenderían todos aquellos animales que no hacen parte de las especies animales reconocidas por haber sido domesticadas por el ser humano. En este sentido, es claro que las especies silvestres no han sido manipuladas desde un punto de vista reproductivo y de selección zootécnica para buscar que la progenie exhiba ciertas características que beneficien al hombre en términos de mayor productividad

- Una de las características más sobresalientes de la fauna silvestre es que su desarrollo evolutivo se presentó y se viene dando sin la intervención directa del ser humano, es decir, el hombre no interviene en aspectos relacionados con las adaptaciones de estas especies a las condiciones geográficas y climatológicas de las regiones donde habitan.

- Los animales silvestres tienen su ciclo de vida en áreas geográficas naturales donde se han adaptado a las diferentes características que los nichos les ofrecen y donde, además, encuentran todos los elementos necesarios para suplir sus necesidades energéticas, fisiológicas, metabólicas y de reproducción.

- La reproducción de los animales silvestres está condicionada por la selección natural, y la búsqueda innata de la preservación de la especie por medio de un mayor éxito en la supervivencia individual o del grupo familiar y en la reproducción.

- El sistema inmunológico de los animales silvestres es adquirido de manera innata a partir de la información genética de los parentales y de las experiencias en su medio natural y no se ve condicionado

al estímulo ofrecido por el ser humano, como en el caso de los animales domésticos a los que es necesario inmunizar por medio de la aplicación de vacunas.

- Otro aspecto que permite identificar a los animales silvestres es su comportamiento natural, que ofrece una reacción ante estímulos externos o internos; este está condicionado por un componente innato o genético y uno aprendido o experimentado de su misma especie de acuerdo con las características de su entorno, por supuesto, ninguno de estos mediados por el hombre como resulta en el caso de la fauna doméstica.

- Los animales silvestres presentan comportamientos de temor y reacción frente a la presencia de predadores potenciales y del ser humano, este comportamiento ha desaparecido en los animales domésticos porque los procesos de selección hechos por el hombre buscan primordialmente generar razas dóciles, que se acostumbren y lleguen a depender del contacto con el hombre.

- Pese a que existen individuos de especies silvestres que se han adaptado para convivir en asentamientos humanos luego de la colonización y la urbanización de áreas naturales, la supervivencia de estos animales silvestres no se encuentra mediada por el hombre; en estos casos las mismas especies generan comportamientos y adaptaciones que les permite suplir sus necesidades evitando en la mayoría de los casos el contacto directo con las personas. Este puede ser el caso de una ciudad como Bogotá en la que, pese a la fragmentación del hábitat natural, a la contaminación y demás procesos de deterioro ambiental asociados al desarrollo de una gran urbe.

- Finalmente es necesario tener en cuenta que cuando se hace referencia a fauna silvestre no solamente se está hablando de animales vivos, por el contrario, dentro de este término también se incluyen los animales muertos, disecados, partes o productos y subproductos derivados de los animales silvestres.

Conservemos nuestra fauna silvestre

Colombia es un país reconocido a nivel mundial por su gran diversidad biológica de la cual, hacen parte las especies de animales silvestres; debido a la gran extensión y al variado relieve, Colombia presenta una enorme diversidad de ambientes, lo que, unido a su ubicación geográfica como puente entre América Central y Suramérica, ha dado como resultado que su flora y fauna sean muy diversas y complejas.

Gracias a estas características, sumadas a su posición geográfica, que la ubica en la zona ecuatorial, la posicionan como uno de los 12 países más ricos en biodiversidad a nivel mundial en donde se alberga el 70% de la biodiversidad. (Humboldt, 2007).

Una mirada a la fauna silvestre nacional.

Aunque no existen inventarios biológicos detallados y completos para todo el país, sí se conoce que, a nivel de especies, Colombia es considerada como la cuarta nación en biodiversidad mundial siendo por grupo taxonómico, el segundo en biodiversidad a nivel de plantas, primera en anfibios y aves, tercera en reptiles y quinto en mamíferos.

Un total de 3.357 especies de peces (Maldonado y Usma 2006), anfibios, reptiles, aves y mamíferos han sido registrados para Colombia. (www.siac.net). En cuanto al total de número de especies restringidas o endémicas, aunque no se tiene un estimativo total para el país, se considera que 32 especies de mamíferos, cerca de 400 de anfibios, 66 aves y una tercera parte de especies de plantas, son endémicas.

3. Realice el control de lectura en el formato. (Sextos) enviar a doracj48@gmail.com.
4. En compañía de tus padres asiste a la película

Cine en casa. Película: *Vecinos Inesperados*



Trasmitida por Canal Capital
Día: 5 de junio de 2020
Hora: 10:00 am, 4:00 pm, 9:00 pm.

Vecinos inesperados. Tomada de:

<https://www.cinematocabogota.gov.co/pelicula/vecinos-inesperados>

5. Te invitamos a que la disfrutes en familia y reflexionen sobre lo siguiente:
Escribe en tu cuaderno de biología:
- a. ¿Somos conscientes de la existencia de toda esta biodiversidad en nuestro entorno?



COLEGIO ATABANZHA
Institución Educativa Distrital
PEI "La Comunicación: una puerta al conocimiento"
Aprobado por Resolución 2523 del 27 de Agosto de 2002
Resolución 050092 del 10 de noviembre de 2009
Localidad 5 - USME
DANE 111 001 469 34 NID 111 001 046 931 NIT 830.062.800-2



- b. ¿Cuáles de las especies de fauna y flora observadas están cerca de donde vivimos? ¿las hemos visto?
- c. ¿Qué podemos hacer para proteger y conservar la biodiversidad de nuestro territorio?
- d. Realice un dibujo, busca nombre científico, nombre vulgar, características propias de éste
- e. Escoge la especie que más te haya llamado la atención y represéntala de manera creativa.

NOTA. Autoevalúa su trabajo durante el período en las tres asignaturas. (Biología, Artes, Ed. Física)

<http://www.ambientebogota.gov.co/web/fauna-silvestre/conservemos-nuestra-fauna>