

**GUÍA DE ESTUDIO No.3 CICLO V
GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO
ÁREA INTEGRADA (Artes, Ed. Física y Ciencias Naturales)**

Docentes: Alejandra Herrera, William Quintana, Dora Inés Cruz y Amador Ávila.

Con el fin de continuar con las actividades del segundo periodo, realizar las actividades propuestas (realizar un resumen en el cuaderno y desarrollar las actividades propuestas), tomas fotos y enviar a:

Grado 10: doracj48@gmail.com

CODIGO CLASE CLASSROOM 1001 → 7wyap5b

CODIGO CLASE CLASSROOM 1002 → 2vrqpszg

Grado 11: amadoravilat@gmail.com

DESEMPEÑOS:

- Hace uso del conocimiento adquirido para resolver situaciones dentro de un contexto
- Construye con eficiencia y calidad escritos e informes haciendo uso del lenguaje científico.

POR FAVOR LEA LENTA Y CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES INDICACIONES

1. El trabajo a enviar debe marcarlos con primer apellido, segundo apellido, primer nombre, segundo nombre, curso.
2. Todos los trabajos deben ser elaborados a mano, desarrollados en el cuaderno, para luego tomar las fotos legibles en orden y que no se distorsionen ni pixelen, de forma vertical (no horizontal), para ser enviadas como imagen (JPG) o PDF.
3. Se recibirán trabajos hasta el miércoles 13 de mayo (fecha límite de entrega).

CONTEXTO

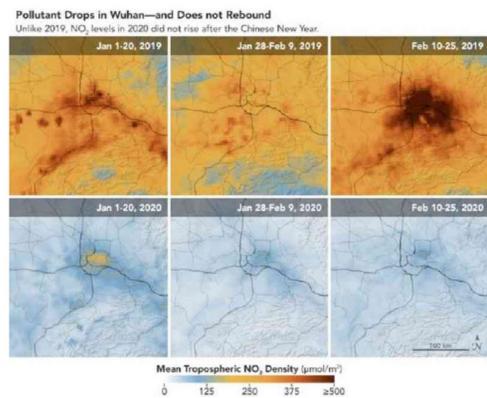
Mire el video: [Efecto Pirry "El planeta nos está dando una segunda oportunidad"](https://www.youtube.com/watch?v=9tyk64lbrdU), cuyo link de Youtube es: <https://www.youtube.com/watch?v=9tyk64lbrdU>



¿Cuánto durará el efecto positivo que genera el coronavirus sobre el medio ambiente?

La reducción en la contaminación de países como China, el que más aporta a esta problemática, Italia, España y Estados Unidos es, sin duda, un excelente balance para el medio ambiente, pero ¿cuánto durará este panorama y qué pasará luego de que la emergencia termine? Esto opinan los expertos. El freno obligado impuesto a las industrias, a muchas de las actividades humanas, al transporte aéreo y terrestre, así como el aislamiento de millones de personas ha traído un efecto positivo casi inmediato sobre el medio ambiente y los ciudadanos han podido respirar aire más limpio y fresco y ver cielos azules y sin contaminación. Sin embargo, hay quienes consideran que este será un efecto temporal que, sin duda, le hace mucho bien al planeta, pero que una vez termine la emergencia, las consecuencias podrían incluso ser peor si no se toma conciencia en torno a la adopción de acciones reales que permitan cuidar el ambiente.

La caída de la contaminación ambiental y de las emisiones de carbono fue uno de los primeros resultados positivos para el planeta. El primer país en reducir sus niveles de contaminación ambiental fue China, precisamente el mayor contaminante del mundo y en donde apareció el virus, hoy convertido en pandemia. Datos de la Nasa basados en imágenes tomadas desde finales de enero hasta principios de febrero, indican que la concentración de dióxido de nitrógeno, uno de los contaminantes más frecuentes en las zonas urbanas, se redujo entre 30% y 50% en varias ciudades del país asiático, en comparación con igual lapso de 2019. Según el Centro de Investigación sobre Energía y Aire Limpio (CREA), organización de investigación de contaminación del aire, esto podría ser equivalente a unas 200 millones de toneladas de dióxido de carbono.

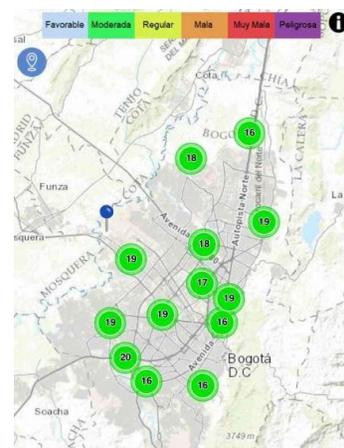


Lo propio sucede en países como Italia y España, según datos de la Agencia Espacial Europea. Imágenes tomadas desde el espacio por los satélites del programa europeo de observación terrestre "Copernicus", muestran un drástico descenso en la polución del aire.

Situación generalizada: Según "Copernicus", en el norte de Italia se registra una tendencia a la reducción gradual de las concentraciones de dióxido de nitrógeno de aproximadamente 10% por semana, lo cual se evidencia particularmente en 11 ciudades en Lombardía y Véneto, dos provincias que entraron en cuarentena al principio de la crisis.

Esto ha permitido que en los últimos días, a través de las redes sociales, se vean imágenes de las aguas limpias en los canales en Venecia, por ejemplo. La reducción del número de turistas y del tráfico ha permitido que los peces y otros animales como cisnes, regresen. En Cerdeña, los habitantes han vuelto a percibir delfines en el puerto. Por su parte, en Nueva York, según investigadores de la Universidad de Columbia, las emisiones de monóxido de carbono se redujeron alrededor de 50% en una semana, debido principalmente a la baja circulación de automóviles particulares y camiones.

Y para no ir lejos, en Bogotá, ciudad que se encuentra en alerta amarilla por mala calidad del aire desde el pasado 5 de marzo, este fin de semana producto del simulacro preventivo mejoró significativamente sus indicadores, según dio a conocer este lunes la Secretaría de Ambiente. Todas sus estaciones de medición están en verde, por lo que se espera que la situación en torno a la contaminación en la atmósfera de la ciudad siga mejorando. Otro de los aspectos positivos de la pandemia es que paradójicamente ha salvado más vidas que las muertes que ha producido. Según los últimos registros de la Organización Mundial de la Salud, en el mundo murieron alrededor de 7 millones de personas por la contaminación del aire. En Colombia, de acuerdo con datos



del Instituto Nacional de Salud, en promedio, fallecen 15.000 personas al año por temas asociados a la calidad del aire.

La venganza de la contaminación: Aunque todo esto, sin duda, es muy positivo para el planeta, los temores de lo que suceda una vez la emergencia termine no son menores. "Podría haber una ronda de estímulo económico que inyectaría créditos baratos a las industrias pesadas en China, y como resultado de eso podríamos ver un aumento de los contaminantes y también las emisiones de carbono en la segunda mitad de este año".

"El mundo necesita demostrar la misma unidad y compromiso con la acción climática y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que contener la pandemia de coronavirus.

Tomado de: <https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/cuanto-durara-el-efecto-positivo-del-coronavirus-sobre-el-medio-ambiente/49174>

ACTIVIDAD

Del Video "[Efecto Pirry "El planeta nos está dando una segunda oportunidad"](https://www.youtube.com/watch?v=9tyk64lbrdU)", cuyo link de Youtube es: <https://www.youtube.com/watch?v=9tyk64lbrdU>

1. Elabora a mano y en el cuaderno de Química, **un resumen mínimo de 2 hojas o 4 páginas** y al final del resumen hacer firmar el trabajo por los padres de familia con número celular.
2. Después de ver el video y realizar el resumen, analice y responda las siguientes preguntas en su cuaderno.
 - a. ¿Por qué el asesinato de líderes sociales, el desplazamiento de campesinos e indígenas de sus tierras y la siembra de coca, se relaciona con la deforestación e incendios forestales en nuestro país?
 - b. ¿Por qué los campesinos tienen que matar a los osos de anteojos, cuando estos se meten a sus fincas en el páramo, y se comen el maíz, sus ovejas, terneros o ganado, siendo su único sustento para él y su familia?
 - c. ¿Qué papel cumple el oso de anteojos y todas las especies silvestres, para mantener los bosques y la biodiversidad?
 - d. ¿De qué forma los grandes poderosos económicos de este país (bancos, petroleras, mineras, pesqueras, agricultura y ganadería extensiva, empresas nacionales y extranjeras, etc), están acabando con los recursos renovables y no renovables?
 - e. Si para producir una hamburguesa se necesitan 2400 litros de agua, para la protección del recurso agua en Colombia, ¿necesitamos que nos volvamos veganos? Si o No y por qué. ¿Qué estrategia propones, para cambiar nuestra forma de consumo?
 - f. ¿Qué relación existe entre los osos de anteojos y los páramos Colombianos, como el de San turbán en Santander o de Chingaza en Bogotá?
 - g. Entre los metales que aporta la explotación minera, encontramos el aluminio, el platino, el cadmio y otros más. ¿Cuáles de estos metales, se utilizan para la elaboración de raquetas de tenis y bicicletas?
 - h. Entre los metales que aporta la explotación minera, encontramos el cobre, el aluminio y otros más. ¿Cuáles de estos metales, se utilizan para la elaboración de instrumentos musicales?
3. De la lectura del contexto (¿Cuánto durará el efecto positivo que genera el coronavirus sobre el medio ambiente?) analice y responda las siguientes preguntas.
 - a. El Covid 19, ha traído un efecto positivo en el medio ambiente, pero se piensa que este será un efecto temporal y una vez termine la emergencia sanitaria, las consecuencias podrían incluso ser peor. ¿Por qué cree que podría llegar a pasar esto? Explique su respuesta.
 - b. ¿Por qué en la lectura afirman que es paradójico que la pandemia del Coronavirus, ha salvado más vidas que las muertes que ha producido?

ACCIÓN

- a. El confinamiento en casa debido a la cuarentena para disminuir la posibilidad de contagio por el coronavirus, ha llevado que muchos hogares, aumenten el consumo de servicios públicos como el agua, la luz y el gas. Proponga estrategias

- que permitan en su hogar disminuir el consumo de estos servicios y que favorezcan el medio ambiente. Busque la forma de evidenciarlo (por una foto que envíe a los correos: **Grado 10:** doraci48@gmail.com **Grado 11:** amadoravilat@gmail.com) de los recibos de pago.
- b. Realice en su hogar la separación de materiales que se puedan reciclar (separando en la fuente) y así disminuir el impacto ambiental, que podemos estar generando, por la permanencia en casa, durante todo el día. Tome una foto y envíela a los correos: **Grado 10:** doraci48@gmail.com **Grado 11:** amadoravilat@gmail.com)
 - c. Se recomienda Visitar el canal de YouTube creado por el área de Educación Física, para que se ejerciten durante estos días.
William Quinta: https://www.youtube.com/channel/UC22_UyqD1bUOcIewZ4qYvqQ