**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA INORGÁNICA**

**GRADO DÉCIMO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| 1/ Abril 9 al 13 | Observación de video y presentación ppt. sobre cambios de estado y conversiones de temperatura. | Elaboración de un resumen por los videos y un resumen por las presentaciones ppt. |
| 2/ Abril 16 al 20 | Exposición sobre los temas colgados en la página del blog. | Elaboración de un mapa conceptual y un glosario (mínimo 20 palabras desconocidas), por cada una de las presentaciones.  |
| 3/ Abril 23 al 27 | Exposición sobre los temas colgados en la página del blog. | Elaboración de un mapa conceptual y un glosario (mínimo 20 palabras desconocidas), por cada una de las presentaciones.  |
| 4/ Abril 30 a Mayo 4 | Exposición sobre los temas colgados en la página del blog. | Elaboración de un mapa conceptual y un glosario (mínimo 20 palabras desconocidas), por cada una de las presentaciones.  |
| 5/ Mayo 7 al 11 | Exposición sobre los temas colgados en la página del blog. | Elaboración de un mapa conceptual y un glosario (mínimo 20 palabras desconocidas), por cada una de las presentaciones.  |
| 6/ Mayo 14 al 18 | Elaboración de crucigrama sobre las exposiciones realizadas en clase, con base en los mapas conceptuales, glosarios y presentaciones colgadas en el blog. | Elaboración de crucigrama sobre las exposiciones realizadas en clase, con base en los mapas conceptuales, glosarios y presentaciones colgadas en el blog. |
| 7/ Mayo 22 al 25 | Puesta en común y Revisión del cuaderno | Repaso de los temas vistos para participación en plenaria y puesta en común. Entrega del cuaderno de taller de ciencias (exclusivamente el día de clase). |
| 8/ Mayo 28 a Junio 1 | Evaluación escrita final y Autoevaluación | Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| 9/ Junio 4 al 8 | Entrega definitivas |  |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes bibliotecas de la ciudad, por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma, comprobando la labor realizada por su hijo(a).