**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO SEXTO CUARTO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| 1/ Sept. 10 al 14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: La materia y sus propiedades) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [La materia y sus propiedades](http://books.google.com.co/books?id=Chw7tP3s7Z8C&pg=PA11&lpg=PA11&dq=materia+y+sus+propiedades&source=bl&ots=PNQBepBLxO&sig=m8btMEEZG-YA4nJFr7E7Dzk_ueI&hl=es&sa=X&ei=kGhNUP20F4aE8ASYjoCQCQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=materia%20y%20sus%20propiedades&f=false). Hacer click sobre las palabras subrayadas para remitirlo a una página, donde podrá consultar y realizar el trabajo. Para entregar la semana 1. |
| 2/ Sept. 17 al 21 | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, de los videos “LA MATERIA Y SUS ESTADOS y LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES”. Entregar en hojas oficio, carta o examen y en clase se calificará el aporte individual de los videos vistos en un CINE FORO.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Punto de ebullición y presión atmosférica) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Punto de ebullición](http://books.google.com.co/books?id=6i0kO3VTynEC&pg=PA32&lpg=PA32&dq=punto+de+ebullicion+vs+presion+atmosferica&source=bl&ots=CfBJHkEFqW&sig=bPtTTmYybpx8XjGPYxsNIvWciRE&hl=es&sa=X&ei=efdNUJDHCIzm8QSvtYCQAQ&ved=0CDMQ6AEwAQ#v=onepage&q=punto%20de%20ebullicio) y [presión atmosférica.](http://cienciaconpaciencia.blogspot.com/2007/03/el-punto-de-ebullicin-del-agua-y-las.html) Hacer click sobre las palabras subrayadas para remitirlo a una página, donde podrá consultar y realizar el trabajo. Para entregar la semana 2. |
| 3/ Sept. 24 al 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Cambios de estado y punto de fusión) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Cambios de estado y punto de fusión](http://books.google.com.co/books?id=PAe2d9t-UjwC&printsec=frontcover&dq=qu%C3%ADmica+bachillerato&source=bl&ots=0CsJZZvGG2&sig=FW1RI0camqpibOv7PoO5zoFp73k&hl=es&sa=X&ei=gv9NUJatOoOi8QT-14D4Bw&ved=0CEEQ6AEwAw#v=onepage&q=estados%20materia&f=false). Hacer click sobre las palabras subrayadas para remitirlo a una página, donde podrá consultar y realizar el trabajo. Para entregar la semana 3. |
| 4/ Octubre 1 al 5 | Resolver sopa de letras de “La materia y sus propiedades” y realizar glosario de las 12 palabras, con la firma de los padres y número celular. Imprimir en hojas carta u oficio y entregar en clase.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Propiedades químicas de la materia) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Propiedades químicas de la materia](http://books.google.com.co/books?id=mjvKG4BJ0xwC&pg=PA30&lpg=PA30&dq=propiedades+qu%C3%ADmicas&source=bl&ots=dmF-NsoDMm&sig=q8MNl5RMYstIx85tyctUMlOLIYM&hl=es&sa=X&ei=lg9OUP6nDIXA8ATJuoCQBg&ved=0CDwQ6AEwAg#v=onepage&q=propiedades%20qu%C3%ADmicas&f=false). Hacer click sobre las palabras subrayadas para remitirlo a una página, donde podrá consultar y realizar el trabajo. Para entregar la semana 4. |
| 5/ Octubre 16 al 19 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Sustancias puras y mezclas) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 2 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Sustancias puras y mezclas](http://books.google.com.co/books?id=mjvKG4BJ0xwC&pg=PA30&lpg=PA30&dq=propiedades+qu%C3%ADmicas&source=bl&ots=dmF-NsoDMm&sig=q8MNl5RMYstIx85tyctUMlOLIYM&hl=es&sa=X&ei=lg9OUP6nDIXA8ATJuoCQBg&ved=0CDwQ6AEwAg#v=onepage&q=sustancias%20puras%20y%20mezclas&f=fals). Hacer click sobre las palabras subrayadas para remitirlo a una página, donde podrá consultar y realizar el trabajo. Para entregar la semana 5.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| 6/ Octubre 22 al 26 | Desarrollar las ocho (8) preguntas de la evaluación del documento [ESTADOS DE LA MATERIA](http://platea.pntic.mec.es/curso20/62_hotpotatoes/html8/Paginas_web/camateria2.htm) (incluido el crucigrama) que se encuentra en internet para entregar en hojas de examen con la firma de los padres y número celular, antes de terminar la semana 6. Hacer click sobre las palabras subrayadas para remitirlo a una página, donde podrá consultar y realizar el trabajo. | EXPOSICIONES EN LA SEMANA CULTURAL |
| 7/ Octubre 29 al 2 de Noviembre |  | Cierre del periodo |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).