**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

**GRADO DÉCIMO CUARTO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| 1/ Sept. 10 al 14 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Clases de reacciones y cambios en el número de oxidación) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre Clases de reacciones y cambios en el número de oxidación (pg 217 – 227). Para entregar la semana 1. |
| 2/ Sept. 17 al 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Ecuaciones estequiométricas y balanceo de ecuaciones) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre Ecuaciones estequiométricas y balanceo de ecuaciones (pg 228 – 240). Para entregar la semana 2. |
| 3/ Sept. 24 al 28 | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, de los videos que aparecen en la página. Entregar en hojas oficio, carta o examen y en clase se calificará el aporte individual de los videos vistos en un CINE FORO.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Balanceo por Oxido-Reducción) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Balanceo por Oxido](http://books.google.com.co/books?id=_FJ8ljXZD7IC&pg=PA409&lpg=PA409&dq=balanceo+por+oxido-reducci%C3%B3n&source=bl&ots=X_Yc8wdhZ_&sig=UL2h1xsqiebmGallKDouQjU83TI&hl=es&sa=X&ei=WFdTUMLuJYbM9QTA54GoBw&ved=0CDYQ6AEwAQ#v=onepage&q=balanceo%20por%20oxido-reducc)-[Reducción](http://books.google.com.co/books?id=kbvDfKe1810C&pg=PA783&lpg=PA783&dq=balanceo+por+oxido-reducci%C3%B3n&source=bl&ots=tIpAGzUytR&sig=2Suh93OoxHz5-DHweyTqcAAhQZc&hl=es&sa=X&ei=WFdTUMLuJYbM9QTA54GoBw&ved=0CDAQ6AEwAA#v=onepage&q=balanceo%20por%20oxido-reducc). Para entregar la semana 3. |
| 4/ Octubre 1 al 5 | Resolver sopa de letras de Ecuaciones estequiométricas y realizar glosario de las 15 palabras, con la firma de los padres y número celular. Imprimir en hojas carta u oficio y entregar en clase.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Ecuaciones estequiométricas) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Ecuaciones Estequiométricas](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&pg=PA125&lpg=PA125&dq=relaci%C3%B3n+entre+moles&source=bl&ots=PsmmdD2mSt&sig=HuVUmhG8QgP-9lYA-HDD5pLmE-4&hl=es&sa=X&ei=V7VUUPKvOoWK8QT0t4GYBQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=relaci%C3%B3n%20entre%20moles&f=false). Para entregar la semana 4. |
| 5/ Octubre 16 al 19 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Reactivo límite y Rendimiento porcentual) | Elaboración de un mapa conceptual, un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre [Reactivo límite](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&printsec=frontcover&dq=Kotz+Treichel&source=bl&ots=PsmmdD3hUt&sig=ApfKZlpVhC5mr1zFibBSAdsnk8w&hl=es&sa=X&ei=X7dUUPzfLo-k8QSPlYGQBw&ved=0CDQQ6wEwAA#v=onepage&q=reactivo%20l%C3%ADmite&f=false) y [Rendimiento porcentual](http://books.google.com.co/books?id=4vL3SjWjEcQC&printsec=frontcover&dq=Kotz+Treichel&source=bl&ots=PsmmdD3hUt&sig=ApfKZlpVhC5mr1zFibBSAdsnk8w&hl=es&sa=X&ei=X7dUUPzfLo-k8QSPlYGQBw&ved=0CDQQ6wEwAA#v=snippet&q=rendimiento%20porcentual&f=false). Para entregar la semana 5.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| 6/ Octubre 22 al 26 | Desarrollar los [EJERCICIOS DE ECUACIONES QUÍMICAS](http://books.google.com.co/books?id=Chw7tP3s7Z8C&printsec=frontcover&dq=whitten&source=bl&ots=PNQBjmGJCT&sig=gFVEq8hH8ewqAip_mNJSilY1IdA&hl=es&sa=X&ei=dqdUUMzQHYL88gTX6IHoBA&sqi=2&ved=0CDEQ6wEwAA#v=onepage&q=ejercicios%20ecuaciones%20qu%C3%ADmicas&f=false) pg. 108 a la 111 (numeral 1 al 49), para desarrollar entre dos (2) compañeros y entregar en hojas de examen con la firma de los padres y número celular, antes de terminar la semana 6. | EXPOSICIONES EN LA SEMANA CULTURAL |
| 7/ Octubre 29 al 2 de Noviembre |  | Cierre del periodo |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).