**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA**

**GRADO NOVENO PRIMER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Enero 21-25 | SEMANA BASURA CERO | Fabricar junto con tus compañeros un regalo elaborado en material reutilizable, y pegar en el cuaderno de Ciencias el plegable “Basura Cero” entregado por la Secretaría de Educación. |
| **2**/ Enero 28 - Febrero 1 | Indicaciones generales y metodología a seguir en el curso. |  |
| **3**/ Febrero 4-8 | CINE FORO: Participación individual del video 1 (Cosmos: Evolución y Genética). | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimos 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video 1 (Cosmos: Evolución y Genética). |
| **4**/ Febrero 11-15 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Mitosis, Meiosis, Estructura y replicación del ADN, Cromosomas.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Mitosis](http://books.google.com.co/books?id=iHDGTzWE-fcC&lpg=PA164&dq=la%20mitosis&hl=es&pg=PA146#v=onepage&q=la%20mitosis&f=false), [Meiosis](http://books.google.com.co/books?id=iHDGTzWE-fcC&lpg=PA164&dq=la%20mitosis&hl=es&pg=PA157#v=onepage&q=la%20mitosis&f=false), [Estructura y replicación del ADN](http://books.google.com.co/books?id=iHDGTzWE-fcC&lpg=PA213&dq=funcionamiento%20del%20ADN&hl=es&pg=PA207#v=onepage&q=funcionamiento%20del%20ADN&f=false), [Cromosomas](http://books.google.com.co/books?id=iHDGTzWE-fcC&lpg=PA164&dq=la%20mitosis&hl=es&pg=PA142#v=onepage&q=la%20mitosis&f=false). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Febrero 18-22 | Elaboración de un resumen (mínimo 4 hojas) y un glosario (mínimos 30 significados) con la firma de los padres y número celular, de los [videos 2](http://www.youtube.com/watch?v=p8ckQO-yFN4), [3](http://www.youtube.com/watch?v=3TqmT1-OSp8) y [4](http://www.youtube.com/watch?v=DjrSoYqe1uw) (Mitosis y Meiosis).  EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: El trabajo de Gregor Mendel, las leyes de la herencia, Homocigosis, Heterocigosis, alelos dominantes y recesivos.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [El trabajo de Gregor Mendel, las leyes de la herencia](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA213&dq=mendel&hl=es&pg=PA212#v=onepage&q=mendel&f=false), [Homocigosis, Heterocigosis, alelos dominantes y recesivos](http://books.google.com.co/books?id=iHDGTzWE-fcC&lpg=PA164&dq=la%20mitosis&hl=es&pg=PA170#v=onepage&q=la%20mitosis&f=false). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Febrero 25 - Marzo 1 | Resolver sopa de letras (Conceptos básicos de Genética) y realizar un glosario con las palabras encontradas, con la firma de los padres y número celular. Imprimir en hojas carta u oficio y entregar en clase.  EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: Genotipo, Fenotipo, Células diploides y haploides, Cruces Monohíbridos (cuadro de Punnett.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Genotipo, Fenotipo, Células diploides y haploides](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA213&dq=mendel&hl=es&pg=PA216#v=onepage&q=mendel&f=false), [Cruce Monohíbrido (cuadro de Punnett)](http://books.google.com.co/books?id=iHDGTzWE-fcC&lpg=PA164&dq=la%20mitosis&hl=es&pg=PA172#v=onepage&q=la%20mitosis&f=false). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Marzo 4-8 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: Cruce Dihíbrido, Dominancia incompleta y Codominancia.) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Cruce Dihíbrido](http://books.google.com.co/books?id=iHDGTzWE-fcC&lpg=PA175&dq=cruce%20dihibrido&hl=es&pg=PA174#v=onepage&q=cruce%20dihibrido&f=false), [Dominancia incompleta](http://books.google.com.co/books?id=uO48-6v7GcoC&lpg=PA223&dq=dominancia%20incompleta&hl=es&pg=PA223#v=onepage&q=dominancia%20incompleta&f=false) y [Codominancia](http://books.google.com.co/books?id=iHDGTzWE-fcC&lpg=PA176&dq=codominancia&hl=es&pg=PA176#v=onepage&q=codominancia&f=false). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Marzo 11-15 | TRABAJO EN CLASE: Desarrollar ejercicios de Cruce monohíbrido y Cruce dihíbrido. | Elaborar mínimo 15 ejercicios de Cruce monohíbrido y mínimo 15 ejercicios de Cruce dihíbrido, con la firma de los padres y número celular. Para entregar la semana 8. Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **9**/Marzo 18-22 | TRABAJO EN CLASE: Desarrollar ejercicios de Dominancia incompleta y Codominancia.  Notas Definitivas | Elaborar mínimo 15 ejercicios de Dominancia incompleta y mínimo 15 ejercicios de Codominancia, con la firma de los padres y número celular. Para entregar la semana 9.  Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).