**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA**

**GRADO SEXTO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Marzo 31 – Abril 4 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Vacuolas, Mitocondrias y Cloroplastos](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA108#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Vacuolas, Mitocondrias y Cloroplastos](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA108#v=onepage&q&f=false) (pgs 108-110). Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Abril 7 – 11 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Peroxisomas y funciones del Citoesqueleto](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA110#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Peroxisomas y funciones del Citoesqueleto](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA110#v=onepage&q&f=false) (pgs 110-113). Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Abril 21 – 25 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Microtúbulos, Centrosomas, Cilios y flagelos](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA114#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Microtúbulos, Centrosomas, Cilios y flagelos](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA114#v=onepage&q&f=false) (pgs 114-116). Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Abril 28 – Mayo 2 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Microfilamentos y Filamentos intermedios](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA116#v=onepage&q&f=false).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Microfilamentos y Filamentos intermedios](http://books.google.es/books?id=QcU0yde9PtkC&lpg=PP1&dq=organelos%20celulares&hl=es&pg=PA116#v=onepage&q&f=false) (pgs 116-118). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Mayo 5 – 9 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Virus](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+virus&tbm=bks) y [Reino Mónera](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Virus](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+virus&tbm=bks) y [Reino Mónera](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Mayo 12 – 16 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Reino Protista](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+protista&tbm=bks).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Reino Protista](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+protista&tbm=bks). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Mayo 19 – 23 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Reino Hongo](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+hongo&tbm=bks).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Reino Hongo](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+hongo&tbm=bks). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Mayo 26 – 30 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Reino Vegetal](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+vegetal&tbm=bks).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Reino Vegetal](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+vegetal&tbm=bks). Para entregar la semana 8.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **9**/ Junio 3 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Reino Animal.](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+animal&tbm=bks)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Reino Animal.](https://www.google.es/search?q=Reino+m%C3%B3nera&btnG=Buscar+libros&tbm=bks&tbo=1&hl=es#hl=es&q=reino+animal&tbm=bks) Para entregar la semana 9.  Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).