**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE TALLER DE CIENCIAS**

**GRADO SÉPTIMO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Marzo 31 – Abril 4 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Propiedades de la materia](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA9#v=onepage&q&f=true)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades de la materia](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA9#v=onepage&q&f=true) (pgs 9-12). Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Abril 7 – 11 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Unidades de medición, longitud, masa y temperatura](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA13#v=onepage&q&f=true)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Unidades de medición, longitud, masa y temperatura](http://books.google.com.co/books?id=43qKhqwAoLgC&lpg=PA9&dq=propiedades%20de%20la%20materia&hl=es&pg=PA13#v=onepage&q&f=true) (pgs 13-16). ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Abril 21 – 25 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [La energía en los sistemas biológicos](http://books.google.es/books?id=X5sKQuyd8q0C&lpg=PA92&dq=clases%20de%20energ%C3%ADa&hl=es&pg=PA90#v=onepage&q=clases%20de%20energ%C3%ADa&f=false)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [La energía en los sistemas biológicos](http://books.google.es/books?id=X5sKQuyd8q0C&lpg=PA92&dq=clases%20de%20energ%C3%ADa&hl=es&pg=PA90#v=onepage&q=clases%20de%20energ%C3%ADa&f=false) (pgs 90-93). Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Abril 28 – Mayo 2 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Soluciones y disoluciones.](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Soluciones y disoluciones.](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+) ­­­­­­­­­­­­­Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Mayo 5 – 9 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Factores que afectan la solubilidad](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=factores+que+afectan+la+solubilidad&tbm=bks).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Factores que afectan la solubilidad](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=factores+que+afectan+la+solubilidad&tbm=bks). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Mayo 12 – 16 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Modelos atómicos](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=modelos+at%C3%B3micos&tbm=bks)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Modelos atómicos](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=modelos+at%C3%B3micos&tbm=bks). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Mayo 19 – 23 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [El átomo y sus partículas](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=el+%C3%A1tomo+y+sus+part%C3%ADculas&tbm=bks)) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [El átomo y sus partículas](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=el+%C3%A1tomo+y+sus+part%C3%ADculas&tbm=bks). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Mayo 26 – 30 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Número y masa atómica, iones e isótopos](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=n%C3%BAmero+y+masa+at%C3%B3mica%2C+iones%2C+is%C3%B3topos&tbm=bks).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Número y masa atómica, iones e isótopos](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=n%C3%BAmero+y+masa+at%C3%B3mica%2C+iones%2C+is%C3%B3topos&tbm=bks). Para entregar la semana 8.  Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **9**/ Junio 3 – 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Moléculas y sus fórmulas](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=mol%C3%A9culas+y+sus+f%C3%B3rmulas&tbm=bks).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 4 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Moléculas y sus fórmulas](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=soluciones+y+disoluciones&oq=soluciones+y+#hl=es&q=mol%C3%A9culas+y+sus+f%C3%B3rmulas&tbm=bks). Para entregar la semana 9.  Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).