**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

**GRADO DÉCIMO SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en power point (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/ Marzo 31 – Abril 4 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Modelos atómicos y tipos de rayos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA47#v=onepage&q&f=true).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Modelos atómicos y tipos de rayos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA47#v=onepage&q&f=true) (pgs 47-57). Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Abril 7 – 11 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Configuración electrónica y enlaces iónicos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA107#v=onepage&q&f=true).) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Configuración electrónica y enlaces iónicos](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA107#v=onepage&q&f=true) (pgs 107-111). Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Abril 21 - 25 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Usos de símbolos de electrón punto y la regla del octeto](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA112#v=onepage&q&f=true).)Notas Definitivas | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 5 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Usos de símbolos de electrón punto y la regla del octeto](http://books.google.com.co/books?id=ZM-qMxtLABUC&lpg=PR5&dq=hibridaci%C3%B3n%20del%20carbono&hl=es&pg=PA112#v=onepage&q&f=true) (pgs 112-115). Para entregar la semana 3. |
| **4**/ Abril 28 – Mayo 2 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Temas: [Características generales de la tabla periódica (grupos, periodos, metales, no metales, metaloides, elementos de transición, tierras raras)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+generales+tabla+peri%C3%B3dica&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Características generales de la tabla periódica (grupos, periodos, metales, no metales, metaloides, elementos de transición, tierras raras)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+generales+tabla+peri%C3%B3dica&tbm=bks). Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Mayo 5 – 9 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Propiedades de los elementos de la tabla periódica (volumen, tamaño y radio atómico, electronegatividad, potencial de ionización, afinidad electrónica, carácter ácido, básico y metálico)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=propiedades+de+los+elementos+tabla+peri%C3%B3dica&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Propiedades de los elementos de la tabla periódica (volumen, tamaño y radio atómico, electronegatividad, potencial de ionización, afinidad electrónica, carácter ácido, básico y metálico)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=propiedades+de+los+elementos+tabla+peri%C3%B3dica&tbm=bks). Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Mayo 12 – 16 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Enlaces químicos y estados de oxidación (enlace iónico, covalente, oxidación-reducción, estado de oxidación)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=enlaces+qu%C3%ADmicos+y+estados+de+oxidaci%C3%B3n&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Enlaces químicos y estados de oxidación (enlace iónico, covalente, oxidación-reducción, estado de oxidación)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=enlaces+qu%C3%ADmicos+y+estados+de+oxidaci%C3%B3n&tbm=bks). Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Mayo 19 – 23 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Concepto de mol y número de avogadro (mol, número de avogadro y ejercicios)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=mol+y+n%C3%BAmero+de+avogadro&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Concepto de mol y número de avogadro (mol, número de avogadro y ejercicios)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=mol+y+n%C3%BAmero+de+avogadro&tbm=bks). Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Mayo 26 – 30 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Fórmulas químicas y moleculares (formula empírica, mínima, moleculares, estructurales, composición centesimal)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=f%C3%B3rmulas+qu%C3%ADmicas+y+moleculares&tbm=bks). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Fórmulas químicas y moleculares (formula empírica, mínima, moleculares, estructurales, composición centesimal)](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=f%C3%B3rmulas+qu%C3%ADmicas+y+moleculares&tbm=bks). Para entregar la semana 8. Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **9**/Junio 3 - 6 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. (Tema: [Generalidades de nomenclatura inorgánica (oxidos, bases, acidos, sales](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=generalidades+nomenclatura+inorganica&tbm=bks)).  | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 6 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Generalidades de nomenclatura inorgánica (oxidos, bases, acidos, sales](https://www.google.com.co/search?tbm=bks&hl=es&q=caracter%C3%ADsticas+tabla+peri%C3%B3dica#hl=es&q=generalidades+nomenclatura+inorganica&tbm=bks)). Para entregar la semana 9.Cierre de periodo. |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros de Bibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).