**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA**

**GRADO NOVENO TERCER PERIODO**

**NOMBRE ESTUDIANTE\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_\_**

**Se buscará, que el estudiante logre la interrelación entre las Ciencias Naturales con las TICS, para lo cual se suministra material audio-visual en videos, presentaciones en powerpoint (ppt.), lecturas con ayuda de libros digitales; todo lo anterior en el Blog** [www.biologiamador.jimdo.com](http://www.biologiamador.jimdo.com)**, así como el desarrollo de competencias comunicativas, tanto de habilidades lectoras como de dominio de los temas, a través de estrategias de aprendizaje como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diagramas de flujo y/o cuadros comparativos, manejo de público mediante exposiciones, cine-foros o mesas redondas y la adquisición de habilidades científicas por medio de prácticas de laboratorio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA/FECHA** | **ACTIVIDADES** | **CONSULTA o ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **1**/Agosto 18 - 21 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Temas: [Ideas evolutivas (Aristóteles, Buffon, Hutton, Cuvier, Lamarck, Darwin, etc); Teorías evolutivas actuales](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&pg=PA235&dq=ideas+evolutivas+antes+de+darwin&hl=es&sa=X&ved=0CCEQ6AEwAGoVChMIgLjMm8SexwIVA5seCh29jASm#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Ideas evolutivas (Aristóteles, Buffon, Hutton, Cuvier, Lamarck, Darwin, etc); Teorías evolutivas actuales](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&pg=PA235&dq=ideas+evolutivas+antes+de+darwin&hl=es&sa=X&ved=0CCEQ6AEwAGoVChMIgLjMm8SexwIVA5seCh29jASm#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false).Para entregar la semana 1. |
| **2**/ Agosto 24 - 28 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Temas: [Flujo de genes (ingreso o egreso de alelos en una población); Deriva genética; Efecto fundador; Cuello de botella; Apareamiento preferencial.](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA257#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre:[Flujo de genes (ingreso o egreso de alelos en una población); Deriva genética; Efecto fundador; Cuello de botella; Apareamiento preferencial.](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA257#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false)Para entregar la semana 2. |
| **3**/ Agosto 31-Septiembre 4 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Selección natural; Tipos de selección natural (normalizadora, disruptiva, direccional, dependiente de la frecuencia y sexual); La adaptación; Coevolución](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA259#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Selección natural; Tipos de selección natural (normalizadora, disruptiva, direccional, dependiente de la frecuencia y sexual); La adaptación; Coevolución](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA259#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false).P­­ara entregar la semana 3. |
| **4**/ Septiembre 7 - 11 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Mecanismos de aislamiento reproductivo (mecanismos de aislamiento precigótico y poscigótico); Especiación alopátrica, parapátrica, simpátrica, peripátrica, por poliploidía](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA271#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Mecanismos de aislamiento reproductivo (mecanismos de aislamiento precigótico y poscigótico); Especiación alopátrica, parapátrica, simpátrica, peripátrica, por poliploidía](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA271#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false).Para entregar la semana 4. |
| **5**/ Septiembre 14 - 18 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Procesos y patrones macroevolutivo; Evolución convergente; Evolución divergente; La anagénesis;La cladogénesis; Radiación adaptativa; La extinción; La evolución: un proceso contingente; La idea del progreso; Equus: historia de un modelo; El modelo de los equilibrios intermitentes; Principales transiciones en la historia de la vida](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA280#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Procesos y patrones macroevolutivo; Evolución convergente; Evolución divergente; La anagénesis;La cladogénesis; Radiación adaptativa; La extinción; La evolución: un proceso contingente; La idea del progreso; Equus: historia de un modelo; El modelo de los equilibrios intermitentes; Principales transiciones en la historia de la vida](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA280#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false).Para entregar la semana 5. |
| **6**/ Septiembre 21 - 25 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Las principales líneas de la evolución de los primates; Los primates actuales; Hacen su aparición los homínidos; Las pistas del género Homo; Homo erectus, H. ergaster y el uso del fuego; Homo nerardenthalensis; El origen de los humanos modernos; la gran expansión: el arte y el lenguaje](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA295#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Las principales líneas de la evolución de los primates; Los primates actuales; Hacen su aparición los homínidos; Las pistas del género Homo; Homo erectus, H. ergaster y el uso del fuego; Homo nerardenthalensis; El origen de los humanos modernos; la gran expansión: el arte y el lenguaje](https://books.google.es/books?id=BsmllpNzxT8C&lpg=PA235&dq=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&hl=es&pg=PA295#v=onepage&q=ideas%20evolutivas%20antes%20de%20darwin&f=false).Para entregar la semana 6. |
| **7**/ Septiembre 28 – Octubre 2 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [La clasificación de los organismos; La necesidad de una clasificación; Qué es una especie; Designación de las especies; La clasificación jerárquica.](https://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PP1&dq=curtis&hl=es&pg=PA441#v=onepage&q=curtis&f=false) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [La clasificación de los organismos; La necesidad de una clasificación; Qué es una especie; Designación de las especies; La clasificación jerárquica.](https://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PP1&dq=curtis&hl=es&pg=PA441#v=onepage&q=curtis&f=false)Para entregar la semana 7. |
| **8**/ Octubre 5 - 9 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Sistemática y evolución; El cladismo y el ideal monofilético; Otras escuelas sistemáticas; La sistemática molecular; La clasificación de los reinos y los dominios.](https://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PP1&dq=curtis&hl=es&pg=PA446#v=onepage&q=curtis&f=false) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistemática y evolución; El cladismo y el ideal monofilético; Otras escuelas sistemáticas; La sistemática molecular; La clasificación de los reinos y los dominios.](https://books.google.es/books?id=mGadUVpdTLsC&lpg=PP1&dq=curtis&hl=es&pg=PA446#v=onepage&q=curtis&f=false)Para entregar la semana 8. |
| **9**/ Octubre 13 - 16 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Los mejores descubrimientos quimicos](https://www.youtube.com/watch?v=rFrlUmF9dLA). | Elaboración de un resumen (mínimo 3 hojas) y un glosario (mínimo 20 significados) con la firma de los padres y número celular, del video: [Los mejores descubrimientos quimicos](https://www.youtube.com/watch?v=rFrlUmF9dLA).Para entregar la semana 9. |
| **10**/ Octubre 19 - 23 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Historia de la química](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=bachillerato+historia+qu%C3%ADmica). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Historia de la química](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=bachillerato+historia+qu%C3%ADmica).Para entregar la semana 10. |
| **11**/ Octubre 26 - 30 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Estados de la materia y Sustancias puras y mezclas](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=estados+materia+sustancias+puras+mezclas+) | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Estados de la materia y Sustancias puras y mezclas](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=estados+materia+sustancias+puras+mezclas+).Para entregar la semana 11. |
| **12**/ Noviembre 3 - 6  | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Sistemas de medidas (distancia, volumen, masa y factor de conversión](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=sistemas+medidas+quimica)). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Sistemas de medidas (distancia, volumen, masa y factor de conversión](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=sistemas+medidas+quimica)).Para entregar la semana 12.Estudiar para la evaluación escrita final de los temas vistos y Autoevaluación integral (académico-disciplinar). |
| **13**/ Noviembre 9 – 13 | EXPOSICIONES EN POWER POINT. Tema: [Mol y número de avogadro](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=mol+n%C3%BAmero+avogadro). | Elaboración de un mapa conceptual y un resumen (mínimo 3 hojas) con la firma de los padres y número celular, sobre: [Mol y número de avogadro](https://www.google.es/search?tbm=bks&hl=es&q=historia+de+la+qu%C3%ADmica+bachillerato#hl=es&tbm=bks&q=mol+n%C3%BAmero+avogadro).Para entregar la semana 13.Cierre de periodo. |
| **14**/ Noviembre 17 - 20 | Planes de mejoramiento y Recuperaciones | Planes de mejoramiento y Recuperaciones |

**NOTA:** Recuerde señor padre de familia, este cronograma solo es una guía de temáticas a trabajar, que puede utilizar este recurso virtual de páginas institucionales o de libros,deBibliobancos o de las diferentes Bibliotecas de la ciudad (incluida la del colegio), por favor señor padre de familia, al firmar este cronograma ayudaremos a mejorar el nivel académico de su hijo(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso\_\_\_\_\_\_

Firma Padres de Familia o Acudiente Responsable:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.c. No. c.c. No.

**Recuerde Padre de familia:** Todo trabajo, tarea o actividad para realizar en casa, debe llevar su firma con número celular, comprobando la labor realizada por su hijo(a).